

Kyselytunti

Ke 23.11 2022 klo.9:00-10:00 Kunnanhallituksen huone

Vastaajina kunnanjohtaja Nina-Mari Turpela ja Kunnanhallituksen pj Harri Aalto

Paikalla myös: Sivistysjohtaja Riikka Kuusisto-Kajander, Hyvinvointikoordinaattori Sari Ketola,

Nuoriso- ja vapaa-aikapalveluiden suunnittelija Sini Koivula, Tiina Kärkkäinen OPH

Muistio: Etsivä nuorisotyöntekijä Miamaija Kurtakko

Kyselijöinä: Alakoulujen, yläkoulun ja lukion oppilaskunnan hallituksen edustajia ja nuorisovaltuuston jäseniä

Nakkila tarvitsisi oman kauppakeskuksen ja kaupan, mikä olisi auki pidempään kuin klo.21 asti. Myös useampi kauppa olisi hyvä, esim. Lidl.

Kunnanjohtaja Nina-Mari kertoi, että palveluntarjoajien kanssa on käyty asiasta keskustelua, koska kunnalla itsellään ei ole suurta vaikuttavuutta kauppaketjujen toimintaan. Nakkilan asukasluvun pienuus tuottaa haasteen palveluntarjoajien kannattavuuteen. Kunnanhallituksen puheenjohtaja Harri pohti sitä, tarvitseeko kauppojen edes olla myöhempään auki, kuin mitä nyt on.

Mitkä arvot ovat kunnalle kaikkein tärkeimpiä ja miten nämä arvot näkyvät kunnan toiminnassa

Sekä kunnanjohtaja että kunnanhallituksen puheenjohtaja nosti esille tärkeimpinä arvoina yhteisön ja yhteisöllisyyden, sekä oikeudenmukaisuuden – kaikkia kohdellaan samalla tavalla. Myös avoimuus nousi esille.

Uutta koulua ollaan vähitellen suunnittelemassa. Oppilaiden huoli on tulevan koulun välitunti- ja piha-alueiden. Pihaan toivotaan monipuolisuutta ja siitä toivotaan sellaista, että se huomioi jokaisen ikäluokan. Välineitä toivotaan riittävästi oppilasmäärään nähden. Oppilaat toivovat pääsevänsä osallistumaan välituntipihaan suunnitteluun. Miten oppilaat osallistetaan koulupihaan suunnitteluun?

Harri ja Nina-Mari kertoivat, että tontin koko ja muoto sekä talous rajaavat omalta osaltaan välituntipihaan ratkaisuja. He kertoivat, että oppilaiden toiveita kuunnellaan ja yritetään toteuttaa resurssien mukaan. Kouluilla tullaan järjestämään erilaisia ”kyselytunteja”, joissa opettajien johdolla oppilaat pääsevät esittämään toiveensa välituntipihaan liittyen. Tiina kysyi tämän toimenpiteen aikataulua, jonka Sivistysjohtaja Riikka Kuusisto-Kajander kertoi olevan tämän syksyn aikana. Sekä oppilaat, että opettajat pääsevät kertomaan toiveensa niin piha-alueen, kuin luokka- ja aulatilojen osalta. Hämähäkkikeinusta nousi myös keskustelu ja tästä asiasta Nina-Mari olikin jo ottanut selvää ja hän lupasi, että sellainen hankitaan.

Nakkilassa ei ole virallista uimarantaa. Onko tähän jotain jokin erityinen syy?

Nina-Mari kertoi, että virallisen uimarannan puuttumiseen on syy. Kokemäenjoen virtaus on Nakkilan kohdalla niin vahva, että sen rannalle ei saa virallista uimarantaa turvallisuus syistä. Lähitulevaisuudessa on kuulemma mahdollista saada uimaranta, mutta se ei välttämättä ole joen rannassa.

Miksi Nakkilan kouluissa ei tarjoilla välipalaa, maksullista tai ilmaista?

Nina- Mari puhui rajoittavista tekijöistä ja siitä, että kunnan talouden takia on tehtävä erilaisia päätöksiä panostusten kohteista. Välipalojen tarjonta vaatisi paljon taloudellista resurssia, koska myös henkilökunnan resurssit vievät rahaa välipalatuotteiden lisäksi. Välipala- sekä aamupalamahdollisuuksia kouluissa on mietitty useampaan kertaan, mutta se ei valitettavasti ole tällä hetkellä mahdollista.

Missä asioissa kunnalla on parannettavaa? (Missä asioissa kunta on onnistunut?)

Harrin mielestä parannettavaa on Nakkilan esiintuomisessa vahvemmin. Asukkaat ovat vähenemässä, joten kunnan houkuttelevuus etenkin nuorille olisi iso asia, jossa olisi parannettavaa. Hän nostaa esille myös Nakkilan onnistumisen kivana asumispaikkana ja harrastusmahdollisuuksien laajuudessa. Nina-Mari on samaa mieltä ulkoisen viestin kanssa. Hänen mielestään, jokaisen tehtävä olisi tuoda kuntaa esille enemmän positiivisesti. Hänen mielestään parannettavaa löytyy myös yhdenmukaisessa toiminnassa ja nostaa tästä esimerkkinä koulukirjojen kunnon. Uuden yhtenäiskoulun myötä tähän asiaan on helppo tehdä parannus.

Onko kunnanjohtajan työ kivaa? Mikä on parasta ja mistä et tykkää?

Kunnanjohtaja Nina-Mari kertoo työnsä olevan mielenkiintoista, haastavaa ja palkitsevaa. ”Kiva” sanaa hän ei käyttäisi työstään, koska työssä on niin paljon vastuuta, mutta työyhteisön kohdalla em. sana on osuva. Hän kertoo työnsä sisältävän paljon haastavia ja vastuunkantoa vaativia asioita, jotta työyhteisö ja kuntalaiset pysyvät tyytyväisenä ja pystytään tarjoamaan erilaisia palveluita. Parasta työssään on erilaiset kohtaamiset kuntalaisten kanssa ja vaikuttamisen mahdollisuus – hän pystyy välittämään kuntalaisten viestiä kunnanhallituksenne siitä, mitkä asiat toimivat ja mitkä vaativat kehittämistä. Harri lisää, että kunnanhallituksen ei tarvitse kuin ”kopauttaa vasara” jos kunnanjohtaja on esitellyt ja valmistellut asiansa hyvin. Hänen mielestään kunnanjohtajantyö on myös mielekästä.

Opettajien vaihtuvuus on ollut suurta viimeaikoina yläkoulussa ja lukiossa. Tämä ei ole hyväksi oppimiselle. Miten opettajien pysyvyyttä tuetaan ja miten tänne saataisiin päteviä ja kokeneita opettajia? Toivottaisiin myös, että opettajavalinnoissa kuultaisiin oppilaita.

Harri kertoo olevansa entinen opettaja ja hänen mukaansa opettajat pysyvät kouluissa yhteisön ja esimiehen avulla. Myös tilat ja tarvikkeet vaikuttavat tähän ja tulevaisuudessa uusi koulu mahdollistaa näihin hyvät puitteet. Myös oppilailla on vaikutus opettajien pysyvyyteen ”Jos oppilaat on hyviä, opettajatkin pysyvät”. Hän kertoo opettajavalintojen olevan vaikeaa ja siitä miten ”Rehtori rakentaa oman joukkueen”, joten joukkueen rakentaminen olisi äärimmäisen hankalaa, jos asiassa olisi vaikuttamassa myös oppilaat. Nina-Mari tokaisee, että opettajien vaihtuvuus ei ole pelkästään ilmiö Nakkilassa, vaan vaihtuvuutta on muuallakin Suomessa. Hän myös kertoo, että juridisesti olisi mahdotonta toteuttaa oppilaiden kuuleminen opettajavalinnoissa. Hän kertoo opettajien olevan julkisia virkoja, joten valintaprosessi on hyvin tarkka: valintaprosessi pitää olla julkinen, avoin ja tasapuolinen, eikä valinnoissa saa suosia ketään vaan valinta on tehtävä pätevyyden mukaan. Tähän ei riitä ”Henkilö on pätevin oppilaiden mielipiteiden johdosta”. Valintaprosessiin valitut edustajat ja virkamiehet tekevät päätöksen demokraattisesti ja valintaan ei saa painaa henkilöihin liittyvät asiat, kuten valitsijoiden ja hakijoiden suhteet tai oppilaiden mielipiteet.

Miksi teiden kunnosta ei huolehdi tarpeeksi ympäri vuoden ja etenkin talvella?

Harri oli hämillään asiasta, koska mielestään Nakkilassa hoidetaan pääasiassa tiet kunnolla ja pyysi saada tietoonsa, jos asiassa on epäkohta. Hän tokaisee myös, että aina on tieosuuksia, joissa tien kunto on heikompi esim. raskas-ajoneuvoliikenteen takia. Harri ja Nina-Mari yhdessä kertoivat myös, että kaikki Nakkilan alueen tiet eivät ole kunnan vastuulla, vaan alueella on myös valtion ja yksityisten omistuksissa olevia teitä, joissa tien kunnossapito on em. tahojen vastuulla.

Voitaisiinko Nakkilassa panostaa kulttuuriin ja taiteeseen? Kaikki keskitetään liikuntaan.

Harri kertoo tuntevansa piston sydämessään, koska hän yrittää olla muutakin kuin liikunnan puolestapuhuja. Hän kertoo, että Nakkilassa on vahva 3.sektori ja toivoo järjestöjen ja yhdistysten ottavan koppia tästä asiasta ja kehuu kesäteatterin toimintaa. Hän muistuttaa, ettei kunta voi ja pysty tehdä kaikkea. Hän kertoo liikunnan näkyvän vahvasti, koska Nakkilassa on seuroja, jotka ovat poikkeuksellisen aktiivisia. Hänen mielestään olisi tärkeää, että olisi muitakin harrastusmahdollisuuksia kuin liikunta, vaikka kaikkien tarvitsee liikkua, mutta kaikkien ei sitä tarvitse harrastaa. Nina-Mari kertoo kulttuurin olevan laaja käsite ja esim. musiikkiopistojen kanssa on tehty sopimuksia, jotta nakkilalaiset pääsevät harrastamaan heidän kauttaan. Kunnan tärkeimpiin tehtäviin kuuluu terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen ja tässä tehdäänkin yhteistyötä erilaisten toimijoiden kanssa. Nakkilan sijainti on hänen mielestään hyvä, koska esim.

ympäröiviin kuntiin on lyhyt matka ja niissä on paljon vaihtoehtoja kulttuurinharrastamiseen. Hän muistuttaa, että Nakkilassakin järjestetään paljon tapahtumia, joissa kulttuuria voi kokea. Nina-Mari myös kertoo kulttuuri-investointien olevan massiivisia, esimerkkinä teatterin tai musiikkitalon rakentaminen ja Nakkilan kokoisessa kunnassa niiden toteuttaminen ei ole mahdollista. Hän kertoo resurssien puutteen olevan ”se hinta, joka maksetaan siitä, että saadaan asua rauhallisessa ympäristössä”, viitaten mm. tonttien ja pihojen kokoon.

[Julkisen liikenne ei toimi! Nuorilla on vaikeuksia päästä esim. harrastuksiin ja tai vaikka psykiatrisen hoidon käynneille, mitkä ovat Nakkilan ulkopuolella. Tämä asettaa nuoria epätasa-arvoiseen asemaan. Miten tämä kunnassa huomioidaan?](#)

Nina-Mari kertoo asian olevan maakunnan yhteinen asia. Reitit ja aikataulut ovat kalliita ja palveluntuottajat eivät koe kattavaksi lisätä julkisen liikenteen resursseja alueelle. Hän toteaa, että joukkoliikenteen toimivuus olisi hieno asia ja että ”joukkoliikenne toimii vain Helsingin seudulla”.

[Julkisen liikenteen toimimattomuuteen auttaisi, että junat pysähtyisivät Nakkilassa. Onko asiaa selvitetty kunnan toimesta?](#)

Nina-Mari kertoo, että kyseisen aiheen kanssa on tehty työtä ainakin jo 20 vuotta. Asia on päätettävissä valtakunnallisella tasolla ja Nakkilan täytyy vain saada äänensä kuuluviin asiasta. Pori-Tampere ratatyöryhmän jokaisessa kokouksessa tämä tuodaan esille, mutta VR päättää näistä asioista loppupeleissä. Hän muistuttaa, että kaikkeen ei pysty vaikuttamaan paikallisesti, vaan asia tarvitsisi saada eteenpäin esim. Satakunnan kansanedustajien kautta. Harrin mielestä olisi hienoa ja järkevämpää päästä hyppäämään torilta junan kyytiin, kuin esim. ajella yksin autolla ja alleviivaa näkökantansa kautta myös ympäristöystävällisyyttä. Hän kuitenkin toteaa puheenvuorollaan ”meitä olevan liian vähän, jotka käyttävät julkista liikennettä”.

[Nakkila pikkukylänä on ollut median otsikoissa paljon useiden ikävien asioiden tiimoilta. Miten ehkäistään Nakkilan turvattomuutta ja mikä sen aiheuttaa?](#)

Harri muistuttaa Nakkilan sloganista ”Ystävyys meitä yhdistää” ja painottaa sitä että yhteisöllisyys on tärkeää ja miten kaikilla on vastuu kantaa toisistaan huolta. Kunta yhdessä yhdistysten kanssa järjestää toimintaa ja tiloja, jotta kaikilla olisi mielekästä tekemistä. Hänen mielestään turvattomuuden tunnetta lisää se, jos ”kuuluu kamalaan porukkaan”. Nina-Mari allekirjoittaa myös yhteisöllisyyden. Hän myös nostaa esille markkinoinnin tärkeyden: millainen kuva Nakkilasta annetaan ulospäin. Uutisiin nousee herkemmin ikävät asiat, kuin positiiviset. Hän toteaa, että kaikilla rikoksilla on aina tapahtumapaikka ja se ei aina kerro sitä, ovatko tekijät tai uhrit paikallisia ja että tapahtumapaikat ”maalaavat kunnan mainetta”. Hän painottaa sitä, että

Nakkila ei ole turvaton paikka. Nina-Mari muistuttaa nuoria katsomaan kavereiden perään ja turvattomuuden huolen esiintyessä vinkkaamaan siitä aikuisille.

Toivotaan, että kunta panostaisi ja kannustaisi yrittämiseen etenkin nuorten yrittämiseen.

Harri kertoo, että Nakkilan kunta ja kunnassa monet aktiiviset yritykset ottavat nuoria esim. kesätyöntekijöiksi ja toivoo että sitä kautta pystyttäisiin innostamaan nuoria työntekoon ja yrittämiseen. Nina-Mari kertoo, että kunnassa pyritään tukemaan yrittäjyyteen mm. opetussuunnitelmaan kuuluvan yritysopetuksen myötä. Kunnassa tehdään paljon yhteistyötä paikallisten yrittäjien kanssa, jotta yritys tulisi tunnettavammaksi ja sitä kautta tukisi työllisyyttä. Hän huolestuu kysymyksestä, koska kunnassa tehdään yrityskasvatusta, mutta nuoret eivät sitä tiedosta ja toteaa, että tämän eteen on tehtävä toimenpiteitä. Harri pohtii, että miten saadaan opiskelijat työelämään ja yrittämiseen. Riikka kertoo, että Nakkilaan ollaan rakentamassa yrittäjyyspolkua, jonka kautta pääsee tutustumaan yrittäjiin. Hän myös kertoo, että jokaiseen oppiaineeseen on opetussuunnitelmassa kirjattu yrittäjyysopetus ja kertoo, että oppilaat voivat sitä vaatia aineopettajilta. Hyvinvointikoordinaattori Sari Ketola kertoo kunnassa olevan 4-luokkalaisille Pikku-yrittäjäkerho ja pyytää nuoria toivomaan tämän kaltaisia kerhoja enemmänkin.

Nakkilaan tarvitaan lisää virkistysmahdollisuuksia, että aina ei tarvitsisi lähteä muualle.

Harrin mielestä Nakkilassa ei kaikkea tarvitse edes olla, koska pienehkössä kunnassa ei ole väkeä paljoa ja tokaisee, että Nakkila on hienossa asemassa mm. lähellä Poria, jonka kanssa yhteistyö on mahdollista. Mielellään kuunnellaan nuorten toiveita ja tarpeita, mutta kaikkia ratkaisuja ei pystytä toteuttamaan. Nina-Mari nostaa esille ”koskaan ei ole tarpeeksi”-ihmisyysongelmaa: kaikilla on paljon ehdotuksia ja haaveita ja aina kun toteutetaan jotain, halutaan heti lisää.

Kunnan tapahtumista ei tiedoteta tarpeeksi. Miten asiaan ratkaistaan?

Nina-Mari on asiassa erimieltä. Tapahtumista ja asioista, joita on paljon, viestitään paljon. Googlettamalla ”nakkilan tapahtumat” löytyy paljon hakutuloksia. Hän muistuttaa, että tiedonsaantiin tarvitsee itse myös nähdä vähän vaivaa. Opetushallituksen edustaja Tiina Kärkkäinen esittää välilyksymyksen nuorille viestittämisen hankaluudesta; millä tavoin nuoret haluaisivat tiedottamisen kulkevan, mikä on se kanava mitä kautta saisi tiedon näkyviin? Keskustelua käytiin ja esiin nousi sosiaalisen median kanavista Instagram sekä myöskin koulujen Wilma-palvelu. Sari kertoo, että kunnalla on sosiaalisessa mediassa sopimus Satakunta Events:n kanssa, jonka avulla tapahtumien tiedottaminen on sujuvampaa. Tiina jatkaa kysymällä, voisiko nuoret esimerkiksi somettaa, viitaten muissa kunnissa olevaan kesäsomettaja kesätyöhön – tällä tavoin viestintä olisi myös nuorten näköinen ja saattaisi olla nuorille myös houkuttelevaa. Riikka kertoo, että koululla on kannustettu nuoria kirjoittamaan ja tekemään erilaisia julkaisuja. Nina-

Mari kysyy, miten koulujen viestintä näkyy opetussuunnitelmassa, koska viestintä on noussut keskeiseksi asiaksi yhteiskunnassa. Viestintätaitojen opettaminen olisi tärkeää, koska aihe on tärkeä. Hän myös toivoo, että oppilaat aktivoituisivat asian suhteen. Paikalla oleva opettaja kertoo, että ongelma ei ole siinä etteikö viestintää tapahtuisi. ”Ongelma” on siinä, että nuoret käyttävät sosiaalista mediaa erilailla kuin aikuiset – nuoret käyttävät sitä viihtymiseen ja aikuiset tiedonhakuun.

Opetushallituksen edustaja Tiina Kärkkäinen esittää välikysymyksen: Mikä olisi hyvä keino tuoda omia ideoita esille uudesta koulurakennuksesta, jotta nuoret kokisivat oman äänensä kuulluksi?

Riikka kertoo tapoja olevan monia: Kartonkipohjaan on tarkoitus kerätä kuvia ja tekstiä, joissa oppilaiden toiveet tulee esille ja että rehtoreille on mennyt tieto erilaisista toimintatavoista. Hän toivoo, että nuoret kertoisivat tavoista, joiden avulla ääni tulisi esille. Paikalla oleva opettaja kertoo, että edellisessä opettajien kokouksessa asiaa on käsitelty, mutta kertoo että koulujen jaksojärjestelmä määrittää aikataulutusta paljon. Yhteiskoulun ja Lukion osallistaminen on toteutumassa lukiolaisten koeviikon jälkeen. Nuoriso- ja vapaa-aikapalveluiden suunnittelija Sini Koivula kertoo, että Nuorisovaltuusto on ottamassa asian käsittelyyn seuraavassa kokouksessa.

Kunnanjohtaja Nina-Mari Turpela esittää kysymyksen Opetushallituksen edustaja Niina Kärkkäiselle: Miltä Nakkilan kunnan tekeminen vaikuttaa?

Tiina kertoo Nakkilan roolin olevan suuri meneillään olevassa Demokratia-, ihmisoikeus- ja osallisuuskasvatuksen edistämisen – hankkeessa. Kyseessä on Pilotti – hanke ja sen levitys on valtakunnallinen. Hankkeen tuotoksena tehdään valmiita toimintamalleja, kuten ”Miten toteuttaa mok-viikkoja”. Hän tokaisee, että Nakkilalla on kunnianhimoisia tavoitteita. Harri kertoo olleensa kuntapäättäjänä siitä saakka, kun sai äänioikeuden ja rohkaisee nuoria hakemaan vaikuttamistyöhön heti kun on mahdollista. Nina-Mari kertoo kohtaamisten olevan tärkeitä. Hän muistuttaa, että kunnalla on tarjolla paljon mielenkiintoisia tehtäviä, joissa on vahva uramahdollisuus, sekä toteaa että mm. Kunnanjohtajaksi voi hakeutua monenlaisella koulutuksella.